



ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO PINHEIRO DINIZ
REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO NÃO PRESENCIAL – ANO LETIVO/ 2021
TRABALHO AVALIATIVO
EJA – 4º E 5º ANO

NOME: _____



REALIZANDO SONHOS ADORMECIDOS

ORIENTAÇÕES

- **LEIA** ATENTAMENTE CADA QUESTÃO;
- **MARQUE** APENAS **UMA RESPOSTA CORRETA** PARA CADA PERGUNTA;
- AO FINAL **MARQUE NO GABARITO** A RESPOSTA CORRETA COMO NO EXEMPLO:

QUESTÃO 1

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	---	-------------------------------------	---	---

BOM TRABALHO!

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

QUESTÃO 01

Arte e cultura

São duas coisas muito importantes no desenvolvimento intelectual e cognitivo de uma pessoa.

Sabemos da importância da **arte** como ferramenta humana para expressão de sentimentos e sensações. Percebemos a manifestação artística acontecendo de diversas maneiras nas mais variadas **culturas** que existem.

A arte está em todos os lugares e faz parte do nosso dia a dia: na música, na dança, no teatro, nos quadros, nos desenhos.

As expressões artísticas auxiliam em quais áreas do **desenvolvimento** humano?



- A) Teatral e afetivo;
- B) Intelectual e cognitivo;
- C) Afetivo e cognitivo;
- D) Musical e afetivo.

FONTE: ARTE E CULTURA. DISPONÍVEL EM <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/arte-cultura>. ACESSO EM 13 DE JUN. DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

DISTINGUIR SERES VIVOS E AMBIENTE FÍSICO, COM BASE NA EXISTÊNCIA OU NÃO DO CICLO VITAL (NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER).

IDENTIFICAR RELAÇÕES DE DEPENDÊNCIA ENTRE OS SERES VIVOS E O AMBIENTE FÍSICO.

QUESTÃO 02

Os seres vivos dependem dos recursos naturais do meio ambiente para sobrevivência. Marque a alternativa que apresenta **somente recursos naturais**.

- A) Água, ar, tecido e luz elétrica;
- B) Água, ar, asfalto e argila;
- C) Ar, água, solo, luz solar e luz elétrica;
- D) Ar, água, solo, luz solar e plantas.

QUESTÃO 03

Quais são as fases de desenvolvimento dos seres vivos?

- A) Nascem, comem e aquecem a terra;
- B) Nascem, desenvolvem e não morrem;
- C) Nascem, desenvolvem e morrem;
- D) Nascem, não desenvolvem e não morrem.



QUESTÃO 04

A água é um recurso natural de muita importância para os seres vivos. Ela é responsável por nossa hidratação e pelo desenvolvimento das plantas. Podemos encontrar dois tipos de água no Planeta Terra. Quais são eles?

- A) Doce e salgada;
- B) Doce e amarga;
- C) Salgada e turva;
- D) Salgada e água oxigenada.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBSERVAR DIFERENÇAS ENTRE ESPAÇOS RURAL E URBANO, RELACIONANDO-OS ÀS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO CAMPO E DA CIDADE.

LOCALIZAR NOS MAPAS POLÍTICOS DO BRASIL E DO ESTADO OS MUNICÍPIOS DE ORIGEM E DE MORADIA ATUAL.

OBSERVAR DIFERENÇAS ENTRE ESPAÇOS RURAL E URBANO, RELACIONANDO-OS ÀS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO CAMPO E DA CIDADE.

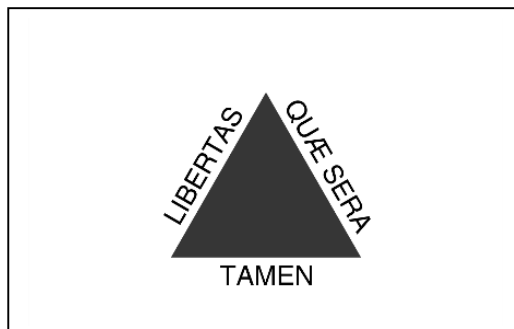
LOCALIZAR NOS MAPAS POLÍTICOS DO BRASIL E DO ESTADO OS MUNICÍPIOS DE ORIGEM E DE MORADIA ATUAL.

QUESTÃO 05

As bandeiras representam simbolicamente a história, cultura e características particulares dos países, estados e cidades.

A bandeira ao lado representa nosso:

- A) Município;
- B) Bairro;
- C) Estado;
- D) País.



QUESTÃO 06

Mário Campos é uma cidade que apresenta características de uma área urbana e área rural.

Na **área urbana**, as pessoas moram em:

- A) Sítios e chácaras;
- B) Casas e apartamentos;
- C) Ocas e palafitas;
- D) Barcos e lanchas.

QUESTÃO 07

A comunidade rural vive no campo e utiliza do plantio de frutas, legumes e verduras para sobrevivência.

Aqueles que cuidam das lavouras são chamados de:

- A) Professores;
- B) Agricultores;
- C) Pecuáristas;
- D) Médicos.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ORDENAR CRONOLOGICAMENTE FATOS SIGNIFICATIVOS DA VIDA PESSOAL, EMPREGANDO UNIDADES DE MEDIDA DO TEMPO (ANOS, DÉCADAS, MESES) E ESTABELECENDO PERIODIZAÇÕES PERTINENTES (INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA ETC.).

CONHECER OS VÁRIOS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL E SUAS UTILIDADES (CERTIDÃO DE NASCIMENTO, RG, TÍTULO DE ELEITOR ETC.).

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que contém a palavra correta para completar a frase.

“A _____ é responsável por nosso primeiro contato com o mundo. Ela nos ensina valores éticos, religiosos e civis.”

- A) escola;
- B) igreja;
- C) música;
- D) família.



QUESTÃO 09

A **certidão de nascimento** é um documento muito importante, pois encontramos informações sobre o **registro** de uma pessoa.

Quais são estes registros?

- A) nome, sobrenome, local de nascimento e nome dos pais;
- B) nome, sobrenome, cor preferida e nome dos pais;
- C) nome, alergias, cor preferida e nome dos pais;
- D) nome, brincadeiras preferidas, alergias e nome dos pais.



QUESTÃO 10

As fotografias são objetos culturais e históricos que nos permitem conhecer o passado e as características das pessoas e cidades. Para qual finalidade utilizamos as fotografias na história?

- A) Perceber a evolução das pessoas e cidades;
- B) Entender as cores;
- C) Identificar um passaporte;
- D) Elas não são importantes.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

O ALFABETO;
LETRAS, SÍLABAS E PALAVRAS.

QUESTÃO 11

Para comunicarmos por meio da escrita, utilizamos o conjunto de letras chamado de:

- A) Almanaque;
- B) Mapa-múndi;
- C) Alfabeto;
- D) Dicionário.

QUESTÃO 12

O alfabeto é composto por quantas letras?

- A) 23;
- B) 24;
- C) 25;
- D) 26.

QUESTÃO 13

O que é ordem alfabética?

- A) É a organização das fileiras da sala de aula;
- B) É a organização das palavras seguindo a ordem do alfabeto do início ao fim;
- C) É uma apresentação de dança;
- D) É uma história em quadrinhos.

QUESTÃO 14

As palavras são classificadas de acordo com o número de sílabas. Marque a opção que apresente **apenas** palavras TRISSÍLABAS:

- A) escola – sapato – ventilador;
- B) computador – lápis – celular;
- C) máscara – macarrão – floração;
- D) sal – lua – caderno.

QUESTÃO 15

As palavras classificadas em POLISSÍLABAS, são formadas por quantas sílabas?

- A) Uma sílaba;
- B) Duas sílabas;
- C) Três sílabas;
- D) Quatro ou mais sílabas.

QUESTÃO 16

Observe a palavra: **PASSARINHO**.

De acordo com o número de sílabas, esta palavra é:

- A) Monossílaba;
- B) Dissílaba;
- C) Trissílaba;
- D) Polissílaba.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECONHECER, LER, ESCREVER, COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS PELA OBSERVAÇÃO DAS ESCRITAS NUMÉRICAS.

IDENTIFICAR REGULARIDADES NA SÉRIE NUMÉRICA PARA NOMEAR, LER E ESCREVER NÚMEROS.

EMPREGAR OS TERMOS DEZENA, UNIDADE, CENTENA E MILHAR PARA IDENTIFICAR OS RESPECTIVOS AGRUPAMENTOS.

ANALISAR, INTERPRETAR, FORMULAR E RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA COMPREENDENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.

QUESTÃO 17

Observe atentamente a sequência numérica abaixo, de 3 em 3.

10		16
	22	
28		34

Quais são os números que completam corretamente a sequência?

- A) 13 – 19 – 25 – 31;
- B) 13 – 19 – 21 – 31;
- C) 19- 25 – 30 – 34;
- D) 13- 19 -25 – 30.

QUESTÃO 18

Marque a quantidade que a palavra DEZESSETE representa:

- A) 14;
- B) 17;
- C) 53;
- D) 21.

QUESTÃO 19

Qual é a composição correta do numeral abaixo?

1 centena + 8 dezenas + 3 unidades

- A) 181;
- B) 182;
- C) 183;
- D) 184.

QUESTÃO 20

Observe os números na caixa. Coloque-os em **ordem crescente**, ou seja, do menor para o maior.

36 – 58 – 84 – 79 – 18

Qual é a sequência correta?

- A) 58 – 79 – 36 – 84 – 18;
- B) 18 – 36 – 58 – 84 – 79;
- C) 36 – 79 – 58 – 84 – 18;
- D) 18 – 36 – 58 – 79 – 84.

QUESTÃO 21

Qual o valor da **subtração** de $847 - 324$?

- A) 523;
- B) 524;
- C) 623;
- D) 740.

CÁLCULO

QUESTÃO 22

Qual o valor da **soma** de $718 + 121$?

- A) 539;
- B) 618;
- C) 839;
- D) 840;

CÁLCULO

FAÇAM COM
BASTANTE ATENÇÃO
E CAPRICHOS!
ACREDITO EM
VOCÊS!

Professor Paulo Antunes

AGORA VOLTE AS QUESTÕES QUE VOCÊ MARCOU COMO CORRETA E PINTE A LETRA QUE VOCÊ MARCOU NO GABARITO.

GABARITO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D